

SEJARAH KERTAS 2 SET 2 2021

PERATURAN PEMARKAHAN

Soalan	Butiran	Markah
1	Nyatakan faktor kemunculan gerakan nasionalisme di negara kita.	
(a)	F1 Peranan agama F2 Penulisan kreatif F3 Media cetak F4 Sistem Pendidikan F5 Kemunculan golongan intelektual F6 Pengaruh luar dan serantau <p style="text-align: right;">[Mana-mana 2 x 1m]</p>	1 1 1 1 1 1 [2m]
(b)	Nasionalisme digerakkan melalui penulisan oleh tokoh nasionalis melalui kegiatan penulisan kreatif. Bagaimanakah karya kreatif dimanfaatkan sebagai medium perkembangan nasionalisme di negara kita pada awal abad ke-20?	
	F1 Kemunculan novel F2 bertemakan semangat cinta akan negara F3 perjuangan membela nasib bangsa F4 Novel Mari Kita Berjuang F5 Penggunaan puisi F6 Bertemakan cinta akan negara F7 "Angan-angan dengan Gurindam"/"Sedarlah"/"Semenanjung"/ "Serunai Pujangga" F8 Penulisan cerpen F9 Bertemakan semangat pejuang/nasib bangsa/cintakan tanah air F10 "Rumah Besar Tiang Sebatang"/"Cerita Awang Putat"/"Di sini Kita Bukan Orang Dagang" <p style="text-align: right;">[Mana-mana 4 x 1m]</p>	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 [4m]
(c)	Jelaskan kesan yang berlaku sekiranya generasi kini tidak mempunyai semangat nasionalisme yang tinggi dalam diri mereka.	
	F1 Negara akan menjadi mundur/kucar-kacir F2 Tidak dapat mewujudkan kestabilan politik F3 Kemerdekaan negara tidak dapat dikekalkan F4 Kuasa asing mudah campur tangan dalam urusan negara F5 Ekonomi tidak dapat dikembangkan dengan maju F6 Rakyat tidak dapat mempertahankan hak mereka F7 Pendidikan/ilmu tidak dapat disampaikan dengan baik F8 Rasuah/korupsi berleluasa F9 Pemimpin dan rakyat tidak bersatu padu <p style="text-align: right;">(Mana-mana jawapan yang munasabah)</p> <p style="text-align: right;">[Mana-mana 4 x 1m]</p>	1 1 1 1 1 1 1 1 1 [4m]

Soalan	Butiran		Markah
2	Apakah tujuan kad catuan makanan tersebut dikeluarkan?		
(a)	F1 F2 F3	Untuk merekod tarikh Untuk merekod jenis Untuk merekod kuantiti barang yang diperolehi penduduk. [Mana-mana 3 x 1m]	1 1 1 [3m]
(b)	Jepun menggalakkan penduduk menanam bahan makanan sendiri melalui kempen ‘ Tambah Lebih Banyak Makanan ‘. Mengapakah Jepun melancarkan kempen tersebut?		
	F1 F2 F3 F4 F5	Mengatasi kekurangan makanan Menggalakkan penduduk menanam makanan sendiri Bahan makanan luar tidak dapat diimport Bumi hangus Mencukupkan makanan dalam negeri (Mana-mana jawapan yang munasabah) [Mana-mana 3 x 1m]	1 1 1 1 1 [3m]
(c)	Wajarkah kempen menghasilkan tanaman makanan di dilaksanakan ke atas generasi muda hari ni? Berikan alasan anda?		
	F1 F2 F3 F4 F5	Wajar Dapat memenuhi keperluan makanan dalam negara Dapat menarik generasi muda kini untuk bertani Dapat mengelakkan kebergantungan dengan negara luar Membantu pembangunan ekonomi rakyat (Mana-mana jawapan yang munasabah) [Mana-mana 4 x 1m]	1 1 1 1 1 [4 m]

Soalan	Butiran		Markah
3	Apakah yang anda faham dengan Persekutuan?		
(a)	F1 F2	Penyatuan beberapa buah negeri Membentuk sebuah negara bersekutu [Mana-mana 2 x 1m]	1 1 [2m]
(b)	Nyatakan ciri-ciri Kerajaan Persekutuan yang terdapat dalam Persekutuan Tanah Melayu 1948.		
	F1 F2 F3 F4 F5	Gabungan Sembilan buah negeri Melayu dan dua buah Negeri-negeri Selat Membentuk Persekutuan Tanah Melayu Pengagihan kuasa peringkat persekutuan dan negeri Pesuruhjaya Tinggi British mengetuai Persekutuan Raja-raja Melayu memerintah negeri mengikut perlembagaan negeri masing-masing. [Mana-mana 4 x 1m]	1 1 1 1 1 [4m]
(c)	Mengapakah kita perlu mempertahankan Kerajaan Persekutuan agar sistem ini terus relevan?		
	F1 F2 F3 F4 F5 F6 F7 F8 F9	Mewujudkan keamanan Mewujudkan perpaduan dalam kalangan masyarakat berbilang kaum Semangat toleransi Melalui konsep Malaysia Prihatin Hubungan baik antara kaum dapat dikekalkan Mengelakkan sikap perkauman dan kenegerian Mengekal pertumbuhan ekonomi Memastikan segala dasar yang dirancang oleh kerajaan dapat dilaksanakan untuk kesejahteraan rakyat Mengekalkan keyakinan pelabur asing untuk melabur di negara kita (Mana-mana jawapan yang munasabah) [Mana-mana 4 x 1m]	1 1 1 1 1 1 1 1 1 [4 m]

Soalan	Butiran		Markah
4	Hubungan diplomatik antara Malaysia dan negara-negara ASEAN bertolak dari ikatan sejarah. Jelaskan		
(a)	F1 F2 F3 F4	Nilai sejarah yang dilalui Ikatan budaya Singapura/Indonesia/Burma/Filipina/Thailand/Burma (Myanmar) Menyebabkan Malaysia menjalinkan hubungan rapat <p style="text-align: right;">[Mana-mana 3 x 1m]</p>	1 1 1 1 <p style="text-align: right;">[3m]</p>
(b)	Kedudukan Asia Tenggara yang strategik menjadi tarikan serta tumpuan kuasa besar. Bagaimanakah Malaysia memastikan keamanan rantau ini sentiasa terjamin?		
	F1 F2 F3 F4	Memperkenalkan Deklarasi Zone of Peace Freedom and Neutrality – ZOPFAN/ Zon Aman Bebas dan Berkecuali Malaysia menjalinkan hubungan dengan China Mendapatkan pengiktirafan daripada kuasa besar Seperti Amerika Syarikat/Russia/China <p style="text-align: right;">(Mana-mana jawapan yang munasabah)</p> <p style="text-align: right;">[Mana-mana 3 x 1m]</p>	1 1 1 1 1 <p style="text-align: right;">[3m]</p>
(c)	Pada pandangan anda, mengapakah Malaysia sentiasa menunjukkan sikap prihatin terhadap negara jirannya?		
	F1 F2 F3 F4 F5	Menunjukkan semangat persahabatan serantau yang kukuh Memastikan sebarang konflik dapat diselesaikan dengan baik Memastikan kerjasama yang erat berpanjangan Menjaga kemakmuran ekonomi serantau Memastikan kestabilan politik serantau terpelihara <p style="text-align: right;">(Mana-mana jawapan yang munasabah)</p> <p style="text-align: right;">[Mana-mana 4 x 1m]</p>	1 1 1 1 1 <p style="text-align: right;">[4 m]</p>

Soalan	Butiran	Markah																								
5	Selepas Perang Dunia Pertama tamat, konflik dunia terus berlaku sehingga mencetuskan Perang Dunia Kedua.																									
(a)	<p data-bbox="400 327 1270 443">Nyatakan faktor yang mencetuskan Perang Dunia Kedua di Eropah. <i>(6 markah)</i></p> <table border="0" data-bbox="316 488 1270 741"> <tr> <td data-bbox="316 488 387 521">F1</td> <td data-bbox="400 488 1270 521">Kemunculan ideologi baru</td> <td data-bbox="1318 488 1358 521">1</td> </tr> <tr> <td data-bbox="316 528 387 562">F2</td> <td data-bbox="400 528 1270 562">Fasisme di Itali pimpinan Benito Mussolini</td> <td data-bbox="1318 528 1358 562">1</td> </tr> <tr> <td data-bbox="316 568 387 602">F3</td> <td data-bbox="400 568 1270 602">Kepentingan negara melebihi individu</td> <td data-bbox="1318 568 1358 602">1</td> </tr> <tr> <td data-bbox="316 609 387 642">F4</td> <td data-bbox="400 609 1270 642">Nasionalisme melampau</td> <td data-bbox="1318 609 1358 642">1</td> </tr> <tr> <td data-bbox="316 649 387 683">F5</td> <td data-bbox="400 649 1270 683">Berperang untuk imej</td> <td data-bbox="1318 649 1358 683">1</td> </tr> <tr> <td data-bbox="316 689 387 723">F6</td> <td data-bbox="400 689 1270 723">Menguasai Habshah dan Albania</td> <td data-bbox="1318 689 1358 723">1</td> </tr> </table> <p data-bbox="967 786 1382 819" style="text-align: right;">[Mana-mana 6 x 1m] [6m]</p>	F1	Kemunculan ideologi baru	1	F2	Fasisme di Itali pimpinan Benito Mussolini	1	F3	Kepentingan negara melebihi individu	1	F4	Nasionalisme melampau	1	F5	Berperang untuk imej	1	F6	Menguasai Habshah dan Albania	1							
F1	Kemunculan ideologi baru	1																								
F2	Fasisme di Itali pimpinan Benito Mussolini	1																								
F3	Kepentingan negara melebihi individu	1																								
F4	Nasionalisme melampau	1																								
F5	Berperang untuk imej	1																								
F6	Menguasai Habshah dan Albania	1																								
(b)	<p data-bbox="316 1003 1374 1070">Operasi Kod “D-Day” tentera Bersekutu telah membawa kekalahan Jerman dalam Perang Dunia Kedua. Berikan penjelasan anda.</p> <p data-bbox="1273 1111 1422 1144" style="text-align: right;"><i>(6 markah)</i></p>																									
	<table border="0" data-bbox="316 1189 1270 1592"> <tr> <td data-bbox="316 1189 387 1223">F1</td> <td data-bbox="400 1189 1270 1256">Melalui operasi Kod “D –Day” tentera bersekutu berjaya mendarat di Normandy, Perancis</td> <td data-bbox="1318 1189 1358 1223">1</td> </tr> <tr> <td data-bbox="316 1263 387 1296">F2</td> <td data-bbox="400 1263 1270 1296">Memperdaya tentera Jerman</td> <td data-bbox="1318 1263 1358 1296">1</td> </tr> <tr> <td data-bbox="316 1303 387 1337">F3</td> <td data-bbox="400 1303 1270 1337">Berjaya manyakinkan tentera Jerman</td> <td data-bbox="1318 1303 1358 1337">1</td> </tr> <tr> <td data-bbox="316 1344 387 1377">F4</td> <td data-bbox="400 1344 1270 1377">Mendarat di Calais bukan di Normandy</td> <td data-bbox="1318 1344 1358 1377">1</td> </tr> <tr> <td data-bbox="316 1384 387 1417">F5</td> <td data-bbox="400 1384 1270 1417">Meningkatkan semangat tentera Bersekutu</td> <td data-bbox="1318 1384 1358 1417">1</td> </tr> <tr> <td data-bbox="316 1424 387 1458">F6</td> <td data-bbox="400 1424 1270 1458">Kejayaan membebaskan Perancis dan Eropah Barat daripada penaklukan Jerman</td> <td data-bbox="1318 1424 1358 1458">1</td> </tr> <tr> <td data-bbox="316 1464 387 1498">F7</td> <td data-bbox="400 1464 1270 1498">D-Day tentera Bersekutu memasuki Jerman arah Barat</td> <td data-bbox="1318 1464 1358 1498">1</td> </tr> <tr> <td data-bbox="316 1505 387 1538">F8</td> <td data-bbox="400 1505 1270 1538">Rusia menyerang dari arah Timur</td> <td data-bbox="1318 1505 1358 1538">1</td> </tr> </table> <p data-bbox="967 1588 1382 1621" style="text-align: right;">[Mana-mana 6 x 1m]</p> <p data-bbox="1318 1648 1382 1682" style="text-align: right;">[6m]</p>	F1	Melalui operasi Kod “D –Day” tentera bersekutu berjaya mendarat di Normandy, Perancis	1	F2	Memperdaya tentera Jerman	1	F3	Berjaya manyakinkan tentera Jerman	1	F4	Mendarat di Calais bukan di Normandy	1	F5	Meningkatkan semangat tentera Bersekutu	1	F6	Kejayaan membebaskan Perancis dan Eropah Barat daripada penaklukan Jerman	1	F7	D-Day tentera Bersekutu memasuki Jerman arah Barat	1	F8	Rusia menyerang dari arah Timur	1	
F1	Melalui operasi Kod “D –Day” tentera bersekutu berjaya mendarat di Normandy, Perancis	1																								
F2	Memperdaya tentera Jerman	1																								
F3	Berjaya manyakinkan tentera Jerman	1																								
F4	Mendarat di Calais bukan di Normandy	1																								
F5	Meningkatkan semangat tentera Bersekutu	1																								
F6	Kejayaan membebaskan Perancis dan Eropah Barat daripada penaklukan Jerman	1																								
F7	D-Day tentera Bersekutu memasuki Jerman arah Barat	1																								
F8	Rusia menyerang dari arah Timur	1																								

(c)	Berikan pendapat anda, bagaimanakah negara kita boleh mengelakkan diri daripada terlibat dalam konflik dunia? <i>(8 markah)</i>	
	<p>F1 Mengamalkan dasar berkecuali</p> <p>F2 Tidak bersengkongkol dengan kuasa besar</p> <p>F3 Tidak terlibat dengan negara yang berkonflik</p> <p>F4 Berpegang kuat prinsip ZOPFAN, Zon Aman Bebas dan Berkecuali</p> <p>F5 Bebas dari mana mana campurtangan kuasa besar</p> <p>F6 Menekankan prinsip keamanan sejagat agar dunia kekal sejahtera dan damai</p> <p>F7 Mengukuhkan hubungan diplomatik dengan semua negara</p> <p>F8 Tanpa mengira ideologi</p> <p>F9 Menghormati kedaulatan negara lain</p> <p>F10 Berpegang prinsip Piagam Atlantik</p> <p>F11 Sentiasa menekankan rundingan serta membantu negara lain demi keharmonian sejagat.</p> <p>(Mana-mana jawapan yang munasabah)</p> <p style="text-align: right;">[Mana-mana 8 x 1m]</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>[8 m]</p>

Soalan	Butiran	Markah																																										
6																																												
(a)	Apakah isu yang melibatkan tolak ansur tersebut?																																											
	<table border="0"> <tr><td>F1</td><td>Isu keadaan politik</td><td>1</td></tr> <tr><td>F2</td><td>Persediaan ke arah berkerajaan sendiri</td><td>1</td></tr> <tr><td>F3</td><td>Kedudukan Istimewa orang Melayu</td><td>1</td></tr> <tr><td>F4</td><td>Orang Melayu menuntut diperakui kedudukan istimewa sebagai penduduk asal rantau Alam Melayu</td><td>1</td></tr> <tr><td>F5</td><td>Kedudukan ekonomi Orang Melayu</td><td>1</td></tr> <tr><td>F6</td><td>Orang Melayu tidak mempunyai peluang yang sama</td><td>1</td></tr> <tr><td>F7</td><td>Kaum bukan Melayu dalam sektor perniagaan dan perusahaan</td><td></td></tr> <tr><td>F8</td><td>Isu Kewarganegaraan bukan Melayu</td><td>1</td></tr> <tr><td>F9</td><td>Ketegasan orang Melayu terhadap pemberian syarat kewarganegaraan kepada kaum bukan Melayu</td><td>1</td></tr> <tr><td>F10</td><td>Isu pendidikan</td><td>1</td></tr> <tr><td>F11</td><td>Sistem persekolahan yang berbeza-beza mengikut kaum</td><td>1</td></tr> <tr><td>F12</td><td>Menggunakan bahasa pengantar/buku teks/sukatan pelajaran yang berlainan</td><td></td></tr> <tr><td colspan="2" style="text-align: right;">[Mana-mana 4 x 1m]</td><td>[4m]</td></tr> </table>	F1	Isu keadaan politik	1	F2	Persediaan ke arah berkerajaan sendiri	1	F3	Kedudukan Istimewa orang Melayu	1	F4	Orang Melayu menuntut diperakui kedudukan istimewa sebagai penduduk asal rantau Alam Melayu	1	F5	Kedudukan ekonomi Orang Melayu	1	F6	Orang Melayu tidak mempunyai peluang yang sama	1	F7	Kaum bukan Melayu dalam sektor perniagaan dan perusahaan		F8	Isu Kewarganegaraan bukan Melayu	1	F9	Ketegasan orang Melayu terhadap pemberian syarat kewarganegaraan kepada kaum bukan Melayu	1	F10	Isu pendidikan	1	F11	Sistem persekolahan yang berbeza-beza mengikut kaum	1	F12	Menggunakan bahasa pengantar/buku teks/sukatan pelajaran yang berlainan		[Mana-mana 4 x 1m]		[4m]				
F1	Isu keadaan politik	1																																										
F2	Persediaan ke arah berkerajaan sendiri	1																																										
F3	Kedudukan Istimewa orang Melayu	1																																										
F4	Orang Melayu menuntut diperakui kedudukan istimewa sebagai penduduk asal rantau Alam Melayu	1																																										
F5	Kedudukan ekonomi Orang Melayu	1																																										
F6	Orang Melayu tidak mempunyai peluang yang sama	1																																										
F7	Kaum bukan Melayu dalam sektor perniagaan dan perusahaan																																											
F8	Isu Kewarganegaraan bukan Melayu	1																																										
F9	Ketegasan orang Melayu terhadap pemberian syarat kewarganegaraan kepada kaum bukan Melayu	1																																										
F10	Isu pendidikan	1																																										
F11	Sistem persekolahan yang berbeza-beza mengikut kaum	1																																										
F12	Menggunakan bahasa pengantar/buku teks/sukatan pelajaran yang berlainan																																											
[Mana-mana 4 x 1m]		[4m]																																										
(b)	Terangkan peranan dan kesan Jawatankuasa Hubungan Antara Kaum (CLC) dalam mengatasi pertikaian antara kaum.																																											
	<p>Peranan CLC;</p> <table border="0"> <tr><td>F1</td><td>Mencadangkan peralihan ke arah berkerajaan sendiri</td><td>1</td></tr> <tr><td>H1a</td><td>memberi pengalaman pilihan raya secara berperingkat</td><td>1</td></tr> <tr><td>F2</td><td>Bersetuju agar orang Melayu mempunyai kedudukan istimewa</td><td>1</td></tr> <tr><td>H2a</td><td>orang Melayu menunjukkan taat setia yang tidak berbelah bahagi</td><td>1</td></tr> <tr><td>H2b</td><td>mengiktiraf negara ini satu-satunya tanah air mereka</td><td>1</td></tr> <tr><td>F3</td><td>Mencadangkan penubuhan agensi</td><td>1</td></tr> <tr><td>H3a</td><td>untuk meningkatkan ekonomi</td><td>1</td></tr> <tr><td>H3b</td><td>pendidikan orang Melayu</td><td>1</td></tr> <tr><td>F4</td><td>Bersetuju kewarganegaraan kepada bukan Melayu</td><td>1</td></tr> <tr><td>H4a</td><td>memupuk taat setia kepada Tanah Melayu</td><td>1</td></tr> <tr><td>H4b</td><td>kerjasama dalam kalangan penduduk</td><td>1</td></tr> <tr><td>F5</td><td>Mencadangkan sistem pendidikan yang seragam</td><td>1</td></tr> <tr><td>H5a</td><td>untuk memupuk kesetiaan</td><td>1</td></tr> <tr><td>H5b</td><td>perpaduan kaum di Tanah Melayu</td><td>1</td></tr> </table>	F1	Mencadangkan peralihan ke arah berkerajaan sendiri	1	H1a	memberi pengalaman pilihan raya secara berperingkat	1	F2	Bersetuju agar orang Melayu mempunyai kedudukan istimewa	1	H2a	orang Melayu menunjukkan taat setia yang tidak berbelah bahagi	1	H2b	mengiktiraf negara ini satu-satunya tanah air mereka	1	F3	Mencadangkan penubuhan agensi	1	H3a	untuk meningkatkan ekonomi	1	H3b	pendidikan orang Melayu	1	F4	Bersetuju kewarganegaraan kepada bukan Melayu	1	H4a	memupuk taat setia kepada Tanah Melayu	1	H4b	kerjasama dalam kalangan penduduk	1	F5	Mencadangkan sistem pendidikan yang seragam	1	H5a	untuk memupuk kesetiaan	1	H5b	perpaduan kaum di Tanah Melayu	1	
F1	Mencadangkan peralihan ke arah berkerajaan sendiri	1																																										
H1a	memberi pengalaman pilihan raya secara berperingkat	1																																										
F2	Bersetuju agar orang Melayu mempunyai kedudukan istimewa	1																																										
H2a	orang Melayu menunjukkan taat setia yang tidak berbelah bahagi	1																																										
H2b	mengiktiraf negara ini satu-satunya tanah air mereka	1																																										
F3	Mencadangkan penubuhan agensi	1																																										
H3a	untuk meningkatkan ekonomi	1																																										
H3b	pendidikan orang Melayu	1																																										
F4	Bersetuju kewarganegaraan kepada bukan Melayu	1																																										
H4a	memupuk taat setia kepada Tanah Melayu	1																																										
H4b	kerjasama dalam kalangan penduduk	1																																										
F5	Mencadangkan sistem pendidikan yang seragam	1																																										
H5a	untuk memupuk kesetiaan	1																																										
H5b	perpaduan kaum di Tanah Melayu	1																																										

		Kesan CLC;	
	F6	Ke Arah Perpaduan Kaum	1
	H6a	Semua kaum menerima kaum lain	1
	F7	Pilihan raya diadakan pada peringkat	1
	H7a	majlis bandaran, majlis negeri, MPP	1
	F8	Kedudukan istimewa orang Melayu	1
	H8a	Diperakui/diterima kaum lain	1
	H8b	kepentingan sah kaum lain diiktiraf	1
	F9	Penubuhan Lembaga Pembangunan Industri Desa (RISDA)	1
	H9a	Bantuan ekonomi dan kemajuan luar bandar perlu	1
	H9b	sebagai tolak ansur terhadap persetujuan orang Melayu	1
	H9c	melonggarkan syarat kewarganegaraan kepada kaum bukan Melayu	1
	F10	Syarat kewarganegaraan dilonggrkan	1
	H10a	untuk melahirkan semangat patriotik	1
	F11	Penubuhan jawatankuasa pendidikan	1
	H11a	untuk mengkaji sistem pendidikan yang seragam	1
		[Mana-mana 8 x 1m]	[8m]
(c)	Semangat kerjasama dalam kalangan masyarakat berbilang kaum di Malaysia perlu dihayati dan diamalkan oleh rakyat Malaysia. Mengapakah semangat tersebut penting terhadap negara?		
	F1	Mengekalkan keharmonian masyarakat	1
	F2	Menjamin kemajuan ekonomi	1
	F3	Kestabilan politik terpelihara	1
	F4	Mempertahankan negara daripada campur tangan negara luar	1
	F5	Mewujudkan semangat cinta akan negara dalam kalangan rakyat	
	F6	Malaysia	1
	F7	Semangat toleransi dan tolak ansur terus terpelihara	1
	F8	Meningkatkan imej negara di peringkat antarabangsa	1
		Mewariskan nilai-nilai murni kepada generasi seterusnya	1
		(Mana-mana jawapan yang munasabah)	
		[Mana-mana 8 x 1m]	[8 m]

Soalan	Butiran		Markah
7	Nyatakan pihak yang menyokong misi rundingan kemerdekaan.		(4 markah)
(a)	F1 F2 F3 F4 F5 F6	E.C Thuraisingam Ahmad Boestamam Wakil Parti Buruh Wakil Kaum Serani Wakil Parti Perikatan Wakil Raja-raja Melayu	1 1 1 1 1 1 [4m]
(b)	Huraikan langkah penggubalan perlembagaan Persekutuan Tanah Melayu yang merdeka		(8 markah)
	F1 H1 F2 H2a H2b H2c H2d F3 H3a H3b H3c H3d H3e F4 H4a H4b F5 H5a H5b H5c H5d	Menerima memorandum daripada pelbagai pihak 131 memorandum bertulis diterima Memorandum pihak Raja-raja Melayu Mencadangkan Persekutuan yang merdeka Mempunyai seorang Ketua Negara yang dikenali sebagai Yang di-Pertuan Agong(YdPA) Yang di-Pertuan Agong(YdPA) akan dipilih oleh Majlis Raja-raja Raja-raja Melayu melindungi kedudukan keistimewaan orang Melayu Memorandum daripada parti politik dan pihak awam UMNO menolak kewarganegaraan jus soli Dewan Perniagaan Melayu memohon mengetatkan syarat kewarganegaraan Dewan Perniagaan Cina se-Malaya menuntut kewarganegaraan berdasarkan kewarganegaraan Masyarakat India memohon kewarganegaraan mereka diteliti Masyarakat Serani mahu hak mereka dipertahankan Memorandum daripada MCA Menuntut semua sekolah bahasa Inggeris atau Vernakular diteruskan Cadangan supaya semua sekolah kebangsaan mempelajari Bahasa Inggeris, Melayu Cina dan Tamil Suruhanjaya Perlembagaan Persekutuan Tanah Melayu mengeluarkan draf perlembagaan Menerima pelbagai reaksi terhadap draf perlembagaan PTM UMNO tidak bersetuju dengan konsep jus soli Parti Negara menolak syarat kewarganegaraan yang longgar Parti PAS mengkritik soal kewarganegaraan yang tidak menjaga kepentingan orang Melayu dan kedudukan Agama Islam	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1

	H5e	Pertubuhan masyarakat Cina ingin menjadikan bahasa Mandarin sebagai bahasa kebangsaan	1
	H5f	MIC mahu syarat kewarganegaraan dan penggunaan bahasa Tamil diberikan perhatian	1
	F6	Rombongan Ke London	1
	H6a	Diketuai oleh Tunku Abdul Rahman	1
	H6b	Untuk mengadakan perbincangan dengan kerajaan British	1
	H6c	Isu kewarganegaraan dan beberapa isu lain dimuktamadkan	1
	H6d	Beberapa perubahan dan pindaan dibuat pada draf perlembagaan	1
	F7	Draf dibentang dan dibahaskan	1
	H7	Dalam Majlis Perundangan Persekutuan pada 10 dan 11 Julai 1957	1
	F8	Kelulusan Parlimen British di Landon	1
	F9	Diikuti Kelulusan Majlis Perundangan Persekutuan pada 27 Ogos 1957	1
	F10	Berkuatkuasa secara rasmi pada 31 Ogos 1957	1
		[Mana-mana 8 x 1m]	[8m]
(c)	Perlembagaan merupakan elemen penting dalam pembentukan negara Malaysia. Berikan hujah anda bagi menyokong pernyataan tersebut.		(8 markah)
	F1	Menentukan hala tuju pentadbiran	1
	F2	Menjamin kecekapan pentadbiran negara	1
	F3	Menjamin kedaulatan negara	1
	F4	Mengelak penyalahgunaan kuasa	1
	F5	Merupakan asas kepada peraturan negara	1
	F6	Memelihara kesejahteraan rakyat	1
	F7	Menjamin keadilan dan melindungi rakyat	1
	F8	Meningkatkan imej negara	1
	F9	Dapat megeratkan hubungan diplomatik yang luas	1
	F10	Mengelak konflik yang boleh mencetuskan perang	1
	F11	Memastikan struktur masyarakat teguh	1
	F12	Memberi panduan kepada rakyat	1
		(Mana-mana jawapan yang munasabah) [Mana-mana 8 x 1m]	[8 m]

Soalan	Butiran	Markah																																				
8	Jelaskan matlamat DEB.	(6 markah)																																				
(a)	<table border="1"> <tr> <td>F1</td> <td>mencapai perpaduan kaum</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>F2</td> <td>kesejahteraan kaum</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>F3</td> <td>strategi bersifat serampang dua mata</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>F4</td> <td>Membasmi kemiskinan</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>F5</td> <td>memperbanyak peluang pekerjaan</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>F6</td> <td>menambah pendapatan</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>F7</td> <td>Menyusun semula masyarakat</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>F8</td> <td>mengurangkan dan menghapuskan pengenalan kaum</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>F9</td> <td>mengikut fungsi ekonomi</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td colspan="2" style="text-align: right;">[Mana-mana 4 x 1m]</td> <td>[4 m]</td> </tr> </table>	F1	mencapai perpaduan kaum	1	F2	kesejahteraan kaum	1	F3	strategi bersifat serampang dua mata	1	F4	Membasmi kemiskinan	1	F5	memperbanyak peluang pekerjaan	1	F6	menambah pendapatan	1	F7	Menyusun semula masyarakat	1	F8	mengurangkan dan menghapuskan pengenalan kaum	1	F9	mengikut fungsi ekonomi	1	[Mana-mana 4 x 1m]		[4 m]							
F1	mencapai perpaduan kaum	1																																				
F2	kesejahteraan kaum	1																																				
F3	strategi bersifat serampang dua mata	1																																				
F4	Membasmi kemiskinan	1																																				
F5	memperbanyak peluang pekerjaan	1																																				
F6	menambah pendapatan	1																																				
F7	Menyusun semula masyarakat	1																																				
F8	mengurangkan dan menghapuskan pengenalan kaum	1																																				
F9	mengikut fungsi ekonomi	1																																				
[Mana-mana 4 x 1m]		[4 m]																																				
(b)	Sejauhmanakah DEB berjaya membasmi kemiskinan & menyusun semula masyarakat.	(6 markah)																																				
	<table border="1"> <tr> <td>F1</td> <td>Meningkatkan taraf hidup rakyat luar bandar</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>F2</td> <td>Memberi tumpuan kepada penduduk miskin</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>F3</td> <td>Golongan petani, pekebun getah, dan kelapa, dan nelayan</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>F4</td> <td>Penduduk kampung baharu</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>F5</td> <td>Usaha pembangunan dilakukan menerusi kegiatan Gerakan koperasi yang sedia ada di luar bandar</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>F6</td> <td>Program yang dilaksanakan antaranya penerokaan tanah baharu</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>F7</td> <td>Bantuan peralatan pertanian, khidmat nasihat, subsidi benih</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>F8</td> <td>Kemudahan kredit, pemasaran dan pusat kemajuan peladang</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>F9</td> <td>Rancangan buku hijau</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>F9</td> <td>Peranan Agensi Kerajaan</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>F10</td> <td>(Mana-mana jawapan yang munasabah)</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td colspan="2" style="text-align: right;">[Mana-mana 8 x 1m]</td> <td>[8m]</td> </tr> </table>	F1	Meningkatkan taraf hidup rakyat luar bandar	1	F2	Memberi tumpuan kepada penduduk miskin	1	F3	Golongan petani, pekebun getah, dan kelapa, dan nelayan	1	F4	Penduduk kampung baharu	1	F5	Usaha pembangunan dilakukan menerusi kegiatan Gerakan koperasi yang sedia ada di luar bandar	1	F6	Program yang dilaksanakan antaranya penerokaan tanah baharu	1	F7	Bantuan peralatan pertanian, khidmat nasihat, subsidi benih	1	F8	Kemudahan kredit, pemasaran dan pusat kemajuan peladang	1	F9	Rancangan buku hijau	1	F9	Peranan Agensi Kerajaan	1	F10	(Mana-mana jawapan yang munasabah)	1	[Mana-mana 8 x 1m]		[8m]	
F1	Meningkatkan taraf hidup rakyat luar bandar	1																																				
F2	Memberi tumpuan kepada penduduk miskin	1																																				
F3	Golongan petani, pekebun getah, dan kelapa, dan nelayan	1																																				
F4	Penduduk kampung baharu	1																																				
F5	Usaha pembangunan dilakukan menerusi kegiatan Gerakan koperasi yang sedia ada di luar bandar	1																																				
F6	Program yang dilaksanakan antaranya penerokaan tanah baharu	1																																				
F7	Bantuan peralatan pertanian, khidmat nasihat, subsidi benih	1																																				
F8	Kemudahan kredit, pemasaran dan pusat kemajuan peladang	1																																				
F9	Rancangan buku hijau	1																																				
F9	Peranan Agensi Kerajaan	1																																				
F10	(Mana-mana jawapan yang munasabah)	1																																				
[Mana-mana 8 x 1m]		[8m]																																				
(c)	Sebagai generasi yang cinta akan tanah air, kepentingan memahami dasar kerajaan kepada pembangunan negara perlu di beri perhatian. Berikan hujah anda.	(8 markah)																																				
	<table border="1"> <tr> <td>F1</td> <td>rakyat mengetahui setiap agihan pendapatan negara</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>F2</td> <td>rakyat dapat membantu merealisasikan dasar kerajaan</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>F3</td> <td>rakyat lebih prihatin terhadap harta benda awam yang dikongsi bersama oleh masyarakat setempat.</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>F4</td> <td>untuk memupuk integrasi dan integriti</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>F5</td> <td>rakyat rasa bertanggungjawab untuk menjaga aset negara</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>F6</td> <td>dan bersama memelihara keamanan dan kesejahteraan negara</td> <td>1</td> </tr> </table>	F1	rakyat mengetahui setiap agihan pendapatan negara	1	F2	rakyat dapat membantu merealisasikan dasar kerajaan	1	F3	rakyat lebih prihatin terhadap harta benda awam yang dikongsi bersama oleh masyarakat setempat.	1	F4	untuk memupuk integrasi dan integriti	1	F5	rakyat rasa bertanggungjawab untuk menjaga aset negara	1	F6	dan bersama memelihara keamanan dan kesejahteraan negara	1																			
F1	rakyat mengetahui setiap agihan pendapatan negara	1																																				
F2	rakyat dapat membantu merealisasikan dasar kerajaan	1																																				
F3	rakyat lebih prihatin terhadap harta benda awam yang dikongsi bersama oleh masyarakat setempat.	1																																				
F4	untuk memupuk integrasi dan integriti	1																																				
F5	rakyat rasa bertanggungjawab untuk menjaga aset negara	1																																				
F6	dan bersama memelihara keamanan dan kesejahteraan negara	1																																				

	F7	rakyat mengetahui bahawa Malaysia telah menjalin hubungan diplomatik dengan pelbagai negara bagi tujuan kerjasama ekonomi	1
	F8	rakyat dapat berdaya saing dengan negara luar	1
	F9	generasi muda perlu mempersiapkan diri dengan ilmu berkaitan seiring dengan dasar kerajaan	1
	(Mana-mana jawapan yang munasabah)		
	[Mana-mana 8 x 1m]		[8 m]

Soalan	Butiran	Markah
9	Apakah matlamat penubuhan ASEAN.	(4 markah)
(a)	F1 meningkatkan semangat setiakawan F2 meningkatkan persefahaman F3 memelihara keamanan dan kestabilan serantau F4 meningkatkan kerjasama dalam semua bidang F5 mengekalkan rantau ASEAN sebagai ZOPFAN [Mana-mana 4 x 1m]	1 1 1 1 1 [4m]
(b)	Bagaimanakah Malaysia memastikan Piagam di atas dipatuhi?	(8 markah)
	F1 mengamalkan konsep ZOPFAN F2 terlibat dalam penyelesaian konflik di Vietnam dan Kemboja F3 menyeru agar kuasa besar tidak campur tangan dalam isu Vietnam F4 Menghantar askar pengaman di Kemboja bawah PBB [misi UNTAC] F5 mendapatkan pengiktirafan daripada kuasa besar Amerika, Rusia dan China F6 menyokong siding kemuncak ketua-ketua negara ASEAN di Bali ,Indonesia bagi membincangkan pergolakan di IndoChina F7 bekerjasama dengan negara -negara ASEAN dalam bidang pertahanan dan keselamatan serantau F8 bantuan teknikal dan Latihan ketenteraan Bersama melalui FPDA F9 menandatangani perjanjian Pertahanan Lima Negara [FPDA] iaitu Malaysia ,New Zealand,Singapura,Britain dan Australia. F10 F11 menghadiri mesyuarat Menteri-menteri pertahana ASEAN F11 Perjanjian sempadan dengan Thailand 1965 [Mana-mana 8 x 1m]	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 [8m]

(c)	<p>ASEAN berjaya mempertahankan hak asasi manusia sebagaimana termaktub dalam Piagam di atas.</p> <p>Bersetujukan anda dengan pernyataan tersebut.</p> <p>Beri alasan anda berdasarkan pengetahuan sejarah dan pengetahuan am anda.</p> <p style="text-align: right;">[8 markah]</p>																																	
	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 5%; text-align: center;">F1</td> <td style="width: 80%;">Pendirian : ASEAN Berjaya</td> <td style="width: 15%; text-align: center;">1</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">F2</td> <td>Menyatakan pendirian hak asasi rakyat rohnya dengan</td> <td style="text-align: center;">1</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">F3</td> <td>Menyuarakan di mesyuarat Menteri-menteri ASEAN</td> <td style="text-align: center;">1</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">F4</td> <td>Menjayakan pilihan raya di Kemboja</td> <td style="text-align: center;">1</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">F5</td> <td>Mengadakan Deklarasi Hak Asasi Manusia ASEAN</td> <td style="text-align: center;">1</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">F6</td> <td>Suruhanjaya Hak Asasi Manusia Antara Kerajaan ASEAN (AICHR) telah dirasmikan pada Oktober 2009 sebagai badan perunding ASEAN.</td> <td style="text-align: center;">1</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">F7</td> <td>Berjaya menubuhkan rizab Sekuriti Makanan ASEAN</td> <td style="text-align: center;">1</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">F8</td> <td>Membentuk simpanan Beras Kecemasan ASEAN</td> <td style="text-align: center;">1</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">F9</td> <td>ASEAN mengambil Langkah aktif mengatasi isu jerebu melalui perjanjian</td> <td style="text-align: center;">1</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">F10</td> <td>Ini menekankan hak asasi manusia untuk mendapatkan kehidupan yang baik,alam sekitar yang bersih.</td> <td style="text-align: center;">1</td> </tr> <tr> <td></td> <td style="text-align: center;"> (Mana-mana jawapan yang munasabah) [Mana-mana 8 x 1m] </td> <td style="text-align: center;"> [8 m] </td> </tr> </table>	F1	Pendirian : ASEAN Berjaya	1	F2	Menyatakan pendirian hak asasi rakyat rohnya dengan	1	F3	Menyuarakan di mesyuarat Menteri-menteri ASEAN	1	F4	Menjayakan pilihan raya di Kemboja	1	F5	Mengadakan Deklarasi Hak Asasi Manusia ASEAN	1	F6	Suruhanjaya Hak Asasi Manusia Antara Kerajaan ASEAN (AICHR) telah dirasmikan pada Oktober 2009 sebagai badan perunding ASEAN.	1	F7	Berjaya menubuhkan rizab Sekuriti Makanan ASEAN	1	F8	Membentuk simpanan Beras Kecemasan ASEAN	1	F9	ASEAN mengambil Langkah aktif mengatasi isu jerebu melalui perjanjian	1	F10	Ini menekankan hak asasi manusia untuk mendapatkan kehidupan yang baik,alam sekitar yang bersih.	1		(Mana-mana jawapan yang munasabah) [Mana-mana 8 x 1m]	[8 m]
F1	Pendirian : ASEAN Berjaya	1																																
F2	Menyatakan pendirian hak asasi rakyat rohnya dengan	1																																
F3	Menyuarakan di mesyuarat Menteri-menteri ASEAN	1																																
F4	Menjayakan pilihan raya di Kemboja	1																																
F5	Mengadakan Deklarasi Hak Asasi Manusia ASEAN	1																																
F6	Suruhanjaya Hak Asasi Manusia Antara Kerajaan ASEAN (AICHR) telah dirasmikan pada Oktober 2009 sebagai badan perunding ASEAN.	1																																
F7	Berjaya menubuhkan rizab Sekuriti Makanan ASEAN	1																																
F8	Membentuk simpanan Beras Kecemasan ASEAN	1																																
F9	ASEAN mengambil Langkah aktif mengatasi isu jerebu melalui perjanjian	1																																
F10	Ini menekankan hak asasi manusia untuk mendapatkan kehidupan yang baik,alam sekitar yang bersih.	1																																
	(Mana-mana jawapan yang munasabah) [Mana-mana 8 x 1m]	[8 m]																																